

**извлечение-выписка из
основной общеобразовательной программы начального общего образования
(обновлённый ФГОС)**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

секретарь Педагогического Совета

 Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 73/1- ОД от
30 августа 2023 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____ А.В. Меньшикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР

08.08.23 16:56 (MSK)

Сертификат 016858D70017AFD189486F6725B0866247

**План внеурочной деятельности на 2023/2024
учебный год начальное общее образование**

1. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов (до 1320 часов за 4 года

обучения).

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности основана на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- изучение курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам («Движение первых», Ученический совет, общешкольный журнал «Ступени»);
- развитие личности и самореализацию обучающихся через мероприятия различного уровня;
- деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся:
 - педагогом-психологом все формы обучения
 - классными руководителями во вверенных классах (очно-заочное отделение).

2. Особенности плана внеурочной деятельности:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности).

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в начальной школе отводится три часа в неделю. При этом третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения учащимися спортивных секций.

1. Информационно-просветительские занятия: разговоры о важном (Таблица 1)

Таблица 1

Рабочая программа внеурочной деятельности	Классы из которых формируется группа	Общий объем курса	Формы внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности
---	--------------------------------------	-------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Разговоры о важном	1-4 класс	135	просветительский час	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
--------------------	-----------	-----	----------------------	---

2. Занятия по формированию функциональной грамотности (Таблица 2)

Таблица 2

Рабочая программа внеурочной деятельности	Классы из которых формируется группа	Общий объем курса	Формы внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности
Основы функциональной грамотности	1-4 класс	135	факультатив	Информационная культура, общинтеллектуальное

3. Внеурочные занятия: Физическая культура (Таблица 4)

Таблица 4

Рабочая программа внеурочной деятельности	Классы из которых формируется группа	Общий объем курса	Формы внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности
Физкультура	1-4 класс	135	кружок	Спортивно-оздоровительная деятельность

4. Занятия, направленные на учебно-познавательную деятельность: по учебным предметам соответствующей образовательной программы (линейные курсы) (Таблица 5);

Таблица 5.

№	Программа	Направление	Классы, из которых формируется группа	Общий объем курса	Формы внеурочной деятельности
1.	Работа с информацией	Информационная культура	1-4	135	факультатив
2.	Чудесный город	Художественно-эстетическое, историко-краеведческое, творческая	1-4	135	факультатив
3.	Музей в твоём классе	Художественно-эстетическое	1-4	135	факультатив

4.	Мы раскрасим целый свет	Художественно-эстетическое творческое	1-4	135	мастерская
5.	Учимся успешному чтению: портфель читателя	Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное направление, «учение с увлечением»	1-4	135	факультатив
6.	Родной язык (русский)	Общеинтеллектуальное, «Учение с увлечением»	1	135	факультатив
7.	Литературное чтение на родном языке (русский)	Общеинтеллектуальное, функциональная грамотность	3-4	135	факультатив
8.	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное, функциональная грамотность	1-4	135	факультатив
9.	Изучаем природу родного края	Природоохранное, общеинтеллектуальное	1-4	135	мастерская
10.	Наши проекты	Проектно-исследовательская деятельность	1-4	135	факультатив
11.	Дорожная безопасность	Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, оздоровительное	1-4	135	факультатив

5. Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (нелинейные курсы) (Таблица 6)

Таблица 6

№	Программа	Направление	Классы, из которых формируется группа	Формы внеурочной деятельности
1.	Книга моих размышлений	Духовно-нравственное	1-4	факультатив
2.	Занятия с Ученическим советом	Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое	1-4	кружок
3.	Занятия с редколлегией общешкольного журнала «Ступени»	Коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое	1-4	кружок

6. Организационное обеспечение учебной деятельности:

- ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательных программ и т. д.;
- взаимодействие с родителями по сопровождению образовательного процесса;
- организационная деятельность по участию обучающихся в конкурсах и олимпиадах
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся.

7. Педагогическая поддержка социализации обучающихся:

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- работа педагога-психолога
- работа классных руководителей (очно-заочное отделение).

8. Обеспечение благополучия обучающихся (в рамках компетенции ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»):

- обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников;
- обеспечение безопасных межличностных отношений в учебных группах;
- профилактика неуспеваемости,
- профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;
- социальная защита обучающихся.

9. Объем внеурочной деятельности:

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет **не более 10 часов в неделю.**

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.